

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ВЫШНЕВОЛОЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ ВМК)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
колледжа

Протокол № 17 от « 31 » 08 20 20

Председатель педагогического совета

 / Е.В.КОЛБИН /

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«Вышневолоцкий медицинский
колледж»



/ Е.В.КОЛБИН /

«31» августа 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ

ГБПОУ «Вышневолоцкий медицинский колледж»

г. Вышний Волочек

2020 г

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим отношения образовательного учреждения с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного процесса в колледже.

1.2. Положение о родительском собрании определяет его назначение, функции в системе учебно-воспитательной работы, а также этапы деятельности педагога по его подготовке.

II. Цели проведения родительских собраний

2.1. Получение информации, необходимой для работы со студентами.

2.2. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режиме функционирования колледжа.

2.3. Знакомство родителей с аналитическими материалами, консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей.

2.4. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.

2.5. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам.

2.6. Творческие отчеты студентов и педагогического коллектива перед родителями.

III. Функции родительского собрания

3.1. Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно-воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

3.2. Просветительская функция состоит в вооружении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

3.3. Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях.

Реализация данной функции предполагает: на первом этапе – просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе – тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников в ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

3.4. Консультационная функция реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.

3.5. Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным

выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем обучающихся.

3.6. Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации студентов.

IV. Виды родительских собраний

4.1. Существуют следующие виды родительских собраний:

- организационные;
- тематические;
- итоговые;
- собрания-консультации;
- собрания-собеседования.

4.2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.

4.3. Основная часть родительских собраний:

- педагогическое просвещение (Родительский всеобуч).

4.4. Родительский всеобуч планируется в соответствии с:

- требованиями социума;
- направлением работы колледжа;
- возрастными особенностями обучающихся.

4.5. Задачи родительского всеобуча:

- знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний;
- обеспечение единства воспитательных воздействий техникума и семьи;
- обобщение и распространение положительного опыта воспитания;
- предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок;
- привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

V. Организация и проведение родительских собраний

5.1. Общее родительское собрание проводится один раз в полугодие или один раз в год по плану работы колледжа.

5.2. Главным методом проведения собрания является диалог.

5.3. Родители приглашаются на собрание и оповещаются о повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собрания.

5.4. Администрация колледжа должна быть проинформирована о дате и повестке дня не позднее, чем за 4 дня до проведения собрания.

5.5. Преподаватели могут присутствовать на родительском собрании по приглашению куратора группы.

5.6. Куратор должен сформулировать цель приглашения на собрание преподавателей-предметников.

5.7. Куратор решает организационные вопросы накануне собрания (место хранения верхней одежды, организация встречи, подготовка кабинета).

5.8. Куратор информирует директора, заместителя директора по учебной работе и заместителя директора по воспитательной работе об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями на собрании, на следующий день после проведения собрания.

VI. Этапы деятельности педагога по подготовке и проведению родительского собрания

6.1. Первый этап - выбор темы родительского собрания.

6.2. Второй этап - выбор формы проведения родительского собрания и разработка сценария.

6.3. Третий этап - поиск информации по теме.

6.4. Четвертый этап - определение круга участников.

6.5. Пятый этап - подготовка текстов приглашений и диагностических методик.

6.6. Шестой этап - выработка правил, которым будет следовать организатор.

6.7. Седьмой этап - организационное обеспечение родительского собрания.

6.8. Восьмой этап - проведение родительского собрания.

6.9. Девятый этап - обсуждение результатов.

VII. Организаторы родительских собраний

Родительские собрания организует куратор или администрация колледжа.

VIII. Регулярность проведения родительских собраний

8.1. Групповые родительские собрания проводятся не реже одного раза в полугодие, может проводиться чаще по мере необходимости и на усмотрение куратора группы.

8.2. Общее родительское собрание проводится один раз в полугодие или один раз в год по плану работы колледжа.

IX. Документация

9.1. Общее родительские собрания протоколируются, протоколы собраний находятся в кабинете директора или заместителя директора по воспитательной работе.

9.2. Протоколы групповых собраний находятся у куратора.

Копии протоколов родительских собраний сдаются заместителю директора по воспитательной работе по мере их проведения.

9.3. Протоколы родительских собраний оформляет секретарь собрания и подписывает председатель собрания.

9.4. Председатель и секретарь родительского собрания избираются на собрании в начале учебного года.